

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码)北京师范大学珠海分校(13177)
(公章)

学科门类(代码) 文 学(05)

专业名称(代码) 汉语言(050102)

批准时间 2008 年

广东省学位委员会办公室
2014 年 4 月 2 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=(总支出 - 自筹基建支出和经营支出)/全日制

在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

（一）定位与建设思路

2010 年设立本专业，培养对象是外国留学生，以“应用型创新人才”为培养定位，以培养具有扎实的汉语基础知识，全面的汉语听、说、读、写能力，以及跨文化交际能力的创新人才为目标，研究制定科学、可操作的人才培养方案，据此推进师资队伍、课程及教材建设及教学条件创设，严格教学管理，完善质量监控体系，确保人才培养质量。

（二）建设措施

1. 深入研究“应用型创新人才培养方案”，逐年完善《课程导学手册》，为学生做好学习指南。

2. 有效推进教师队伍建设、课程建设及教材建设。由北师大本部语言学及应用语言学博导傅爱兰教授（珠海分校常务副校长）担任本专业负责人；聘请海内外著名学者担任本专业客座教授；聘任校本部老教授，确保专业基础课教学的高质量；聘任中年骨干及青年硕、博士，进行专业方向课和实务类课程。

3、严格教学管理，严格执行教学计划，完善质量监控体系。制定《教学规范与管理手册》；老教授为主体的督导组既督又导；不断完善自评-学生评价-同行评价-专家评价-社会评价的综合评价体系。

4、创设良好的教学条件。在学院预算中四项经费充足；建设一流的语言教学及测试实验室并有效利用；配备中英文专业图书资料；在境内外教育机构建立实习基地。

5. 整合海内外教育资源，寻求国际战略伙伴，逐步提升专业的影响力和知名度。与加拿大阿卡迪亚大学、圣玛丽大学合作举办“国际中国学”项目，邀请加拿大中国学专家，为本专业外国留学生教授“中国古典文学”、“中国近代史”、“中国当代经济、政治、法律专题”等课程，扩大了留学生的国际视野。

（三）成效：《应用型创新人才培养方案研究》2010 年获“第六届广东省高等教育省级教学成果奖”（二等奖，我校唯一奖项），2011 年获“广东省高等教育教学成果奖培育项目”立项。

首届毕业生 14 人，目前有 2 人（巴基斯坦裔）申请香港大学教育学院中文第二语言教学硕士，其他 12 人，大多在港澳地区的商务公司、机构获得工作机会，就业率达到 95%。

本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	36	10	14	0
专科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
傅爱兰	女	1964.11	教授	1999年	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		博士研究生, 语言学专业, 1998年, 中央民族大学				
工作单位(至系、所)		北京师范大学珠海分校(常务副校长)、北京师范大学珠海分校文学院 北京师范大学(本部)文学院语言学与应用语言学研究所				
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇; 出版专著 部, 出版教材 4 部。					
	获奖成果共 2 项; 其中: 国家级 项; 省部级 1 项; 市厅级 项, 其他 项。					
	目前承担项目共 2 项; 其中: 国家级 项; 省部级 1 项; 市厅级 项, 其他 1 项					
	近4年支配科研经费共 14 万元, 年均科研经费 3.5 万元; 其中获得本学院科研经费 1 万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1	应用型创新人才培养方案研究	第六届广东省高等教育省级教学成果奖二等奖, 20100237 (我校唯一奖项) 北京师范大学珠海分校教学成果一等奖	2010年2月 2008年12月	2	
	2	普通话能力训练与测试教程	广东教育出版社	2008年	1	
	3	大学语文	北京师范大学出版社	2008年	2	
	4	大学生实用写作教程	广东教育出版社	2008年	2	
	5	港澳台文书写作教程	广东教育出版社	2008年	2	
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	专业综合改革试点项目(汉语国际教育)	2013年省级质量工程立项项目	2013.3-2017.3	37.5	负责人
	2	香港非华语学生中文教学研究(大学与中学支援项目USP)	香港大学中文教育研究中心承担香港教统局研究项目	2010.9-至今		首席研究员

主讲课程情况	时间	课程名称	课程性质（必修/选修）	学时	授课主要对象
	2005-2006学年第1学期	语言学概论	必修	108	大二本科

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	11	教师中具有硕士学位者人数				17
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	6			1	1	4
副教授（或相当专业技术职务者）	9	5	4			
讲师（或相当专业技术职务者）	11	10	1			
其他	3	3				
合计	29	18	5	1	1	4

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
傅爱兰	女	1964年11月	教授	博士	中央民族大学	语言学	否	
张明远	男	1955年7月	教授	博士	北京师范大学	民俗学	否	
谢纪锋	男	1941年1月	教授	硕士	北京师范大学	中文	否	
杨润陆	男	1945年5月	教授	硕士	北京师范大学	古代汉语	否	
陈永祥	男	1947年7月	教授	学士	北京师范大学	汉语言文学	否	
罗超	男	1949年2月	教授	硕士	北京师范大学	文艺学	否	
陈伟文	男	1964年7月	副教授	硕士	香港浸会大学	汉语言文学	否	博士在读
李琨	女	1978年10月	副教授	博士	东北师范大学	古代文学	否	

甘春妍	女	1978年2月	副教授	博士	南开大学	中国少数民族语言文学	否	
邱月	女	1979年7月	副教授	博士	中央民族大学	语言学及应用语言学	否	
郭海军	男	1964年5月	副教授	硕士	东北师范大学	中国现当代文学	否	
刘慧珍	女	1966年4月	副教授	博士	内蒙古师范大学	中国现当代文学	否	
谢慧铃	女	1967年10月	副教授	博士	上海复旦大学	传播学	否	
林佳	女	1971年10月	副教授	硕士	北京大学	比较文学与世界文学	否	博士在读
李晓进	男	1978年12月	副教授	博士	中山大学	外国哲学	否	
张娟	女	1982年7月	讲师	博士	中山大学	历史学	否	
郭粲	女	1980年6月	讲师	博士	北京师范大学	语言学及应用语言学	否	
邬志伟	女	1982年10月	讲师	硕士	湖南大学	中国古代文学	否	博士在读
田榕	男	1982年3月	讲师	硕士	东北师范大学	文艺学	否	
吴振兴	男	1982年12月	讲师	硕士	北京师范大学	教育学	否	
孟广洁	女	1980年3月	讲师	硕士	中国社会科学院研究生院	汉语言文字学	否	博士在读
褚智歆	女	1982年12月	讲师	博士	北京语言大学	应用语言学	否	
刘佳	女	1985年4月	讲师	硕士	北京第二外国语学院	国际关系	否	
车婷婷	女	1987年12月	讲师	硕士	暨南大学	语言学及应用语言学	否	
阮明华	女	1974年2月	讲师	硕士	华南师范大学	教育管理	否	
郑微然	女	1979年12月	讲师	硕士	英国卡迪夫大学	国际新闻	否	
王明月	女	1985年11月	助教	硕士	北京师范大学	应用语言学	是	博士在读

刘金哲	女	1985年5月	助教	硕士	南开大学	应用语言学	是	
张天然	女	1985年6月	助教	硕士	英国卡迪夫大学	文化传播	否	

II-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
陈伟文	男	1964年7月	副教授	硕士	香港浸会大学	汉语言文学	否	博士在读
张娟	女	1982年7月	讲师	博士	中山大学	历史学	否	
褚智歆	女	1982年12月	讲师	博士	北京语言大学	应用语言学	否	
郭粲	女	1980年6月	讲师	博士	北京师范大学	语言学及应用语言学	否	
阮明华	女	1974年2月	讲师	硕士	华南师范大学	教育管理	否	
郑微然	女	1979年12月	讲师	硕士	英国卡迪夫大学	国际新闻	否	
王明月	女	1985年11月	助教	硕士	北京师范大学	应用语言学	是	博士在读
刘金哲	女	1985年5月	助教	硕士	南开大学	应用语言学	是	

II-3 教师科学研究工作

II-3-1 近4年科研工作总体情况

教师参加科研比例		90 %	近4年年人均发表科研论文		0.7 篇
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
49.1	16	66	4	0	0

II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)

序号	成果名称	项目完成人 (注册名次序)	获奖名称、等级或组织鉴定 单位、时间
1	专业综合改革试点项目 (汉语国际教育)	傅爱兰(1)	2013年3月 广东省级质量工程立项项目

2	应用型创新人才培养方案研究	傅爱兰 (2)	广东省第六届高等教育优秀教学成果二等奖, 2010年 北京师范大学珠海分校教学成果一等奖, 2008年
3	适应国际汉语教育新趋势的国际化汉语教师人才培养研究	张明远(1)傅爱兰(2)	北师大珠海分校 2011年
4	来华留学生速成汉语学习需求和学习策略研究	傅爱兰 (1)	北师大珠海分校 2011年
5	珠海市文化创意产业发展研究	张明远 (1)	第三届珠海市哲学社会科学优秀成果奖, 调研报告类一等奖 2011.6
6	珠海特区文学创作研究	郭海军 (1)	珠海市哲学社会科学规划课题, 2012年
7	明清时期南部香山与澳门的民间交往及其历史影响	张娟 (1)	珠海市哲学社会科学规划课题 2011年
8	非汉字圈汉语学习者的汉字初级阶段教学研究	邱月 (1)	北师大珠海分校 2010年
9	珠海市中小学语文教育心理学现状调查与研究	邱月 (1)	北师大珠海分校 2013年
10	大学语文课程资源开发与利用的校本行动研究	吴振兴 (1)	北师大珠海分校 2010年

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果 (限填10项)

序号	成果名称	项目完成人 (注册名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	珠海市文化创意产业发展研究	张明远 (1)	珠海市社科联采用, 2010年5月
2	珠海历史名人与香山文化	张明远 (1)	第四届珠海市哲学社会科学优秀成果奖著作类三等奖 2012年
3	宋初“晚唐体”诗歌中“林”“泉”意象与宋人山水审美	郭志伟 (1)	发表于《学术交流》, 2011年第9期; 人大复印报刊资料《中国古代近代文学研究》2012年第1期转载 同时获得珠海市第四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 2012年12月

4	计算机辅助普通话水平测试“命题说话”项交际策略研究	郭粲（1）	第五届全国普通话培训测试学术研讨会优秀论文 2012年
5	计算机辅助普通话水平测试“命题说话”项交际策略研究	阮明华（1）	第五届全国普通话培训测试学术研讨会优秀论文 2012年
6	西方哲学中意向性话题的嬗变脉络和发展动向	李晓进（1）	《外国哲学》（人大复印资料转载，2012.04）

II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填10项）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者（注次序）	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	边缘的前卫——珠海特区文学创作散论	郭海军（1）	2013年3月	社会科学文献出版社 （出版专著）
2	移民性写作与特区文学	郭海军（1）	2013年第9期	《文艺争鸣》 CSSCI 中文社会科学引 文索引来源期刊
3	对诗性的非诗性解读——论《洛丽塔》悲剧意味的构成	林 佳（1）	2013年第4期	武汉大学学报（人文科学版） CSSCI 中文社会科学引 文索引来源期刊
4	《西京诗话》作者生年及成书时间补正	甘春妍（1）	2012年4月	《东疆学刊》第29卷 第2期 2012 北大中文核心期刊
5	从胡塞尔到塞尔的意向性理论	李晓进（1）	2012年8月	云南人民出版社 （出版专著）
6	存在的最高形态：因平等而自由——《生命中不能承受之轻》主旨新探	林 佳（1）	2012年第5期	《青海社会科学》 CSSCI 来源期刊、中国 人文社会科学核心期 刊
7	香港少数族裔学生中文教学状况及建议	郭 粲（1）	2011年第2期	《语文知识》
8	博罗畬语研究	甘春妍（1）	2011年10月	南开大学出版社 （出版专著）
9	“X得慌”结构的语法化	王明月（1）	2011年11月	《现代语文》
10	新兴“被XX”式被动句研究	王明月（1）	2013年9月	《长春大学学报》

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	香港非华语学生中文教学研究（大学与中学支援项目 USP）	香港大学中文教育研究中心承担香港教统局研究项目	20010.9-至今		傅爱兰	首席研究员
2	专业综合改革试点项目（汉语国际教育）	2013 年广东省级质量工程立项项目	2013.3—2017.3	37.5	傅爱兰	负责人
3	珠三角规划纲要下珠港澳进一步加强学术交流与合作研究	珠海市哲学社会科学规划课题	2012.12-2014.9	0.45	张明远	第一申请人
4	以横琴自由贸易区为平台发展台湾内地版权贸易产业研究	珠海市社会科学“十二五”规划课题	2013.11—2015.11		张明远	第一申请人
5	特区文化生态与珠海文学	珠海市社会科学“十二五”规划课题	2013.11—2015.11		郭海军	第一申请人
6	建构珠海进入两岸文创产业链模式分析	珠海市社会科学“十二五”规划课题	2013.11—2015.11		谢慧铃	第一申请人
7	黄宽留学研究	珠海市 2012-2013 年哲学社科项目	2012.12—2014.12	0.6	张娟	第一申请人
8	民办高校新时期人文素养教育研究	广东省民办教育协会立项课题	2011.7—2014.12		李晓进	第一申请人
9	心理技术在大学口语交际教学中的应用研究	中国家庭教育学会心理技术在家庭教育中的应用研究总课题组	2013.5—2015.5		刘慧珍	第一申请人
10	现象学与心灵哲学的比较研究	北师大珠海分校校级博士科研项目	2012.11—2014.12		李晓进	第一申请人

III 教学条件及利用					
III-1 经费投入情况					
近4年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）					4953.38元/生·年
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费					41.8万元
序号	年份	主要用途			金额(万元)
1	2010.09 -2011.08	专业建设、课程建设经费：2.5万 师资队伍建设经费、教学差旅费：2.3万 图书资料建设、教学软件及声像资料购置费等：0.6万 体育维持费：0.3万 实验室建设、教学仪器设备购置及维护费：1.8万 其他专业教学经费：0.3万			7.8万
2	2011.09 -2012.08	专业建设、课程建设经费：2.7万 师资队伍建设经费、教学差旅费：2.6万 图书资料建设、教学软件及声像资料购置费等：0.7万 体育维持费：0.4万 实验室建设、教学仪器设备购置及维护费：2.1万 其他专业教学经费：0.4万			8.9万
3	2012.09 -2013.08	专业建设、课程建设经费：3.7万 师资队伍建设经费、教学差旅费：3.1万 图书资料建设、教学软件及声像资料购置费等：0.9万 体育维持费：0.6万 实验室建设、教学仪器设备购置及维护费：2.5万 其他专业教学经费：0.7万			11.5万
4	2013.09 -2014.08	专业建设、课程建设经费：4.3万 师资队伍建设经费、教学差旅费：3.8万 图书资料建设、教学软件及声像资料购置费等：1.2万 体育维持费：0.7万 实验室建设、教学仪器设备购置及维护费：2.9万 其他专业教学经费：0.7万			13.6万
合 计					41.8万
III-2 实习实践					
校外实习实践教学基地情况					
序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	珠海市金鼎中学	2010.09	有	教育类毕业实习、小学期实践活动	3
2	珠海北京大学附属实验学校（小学部）	2010.08	有	教育类毕业实习、短期见习、小学期实践活动	5

3	珠海市乐其职业培训学校	2011.03	有	教育类毕业实习	3
4	科爱赛国际学校 Quality International School (深圳蛇口校区、东莞校区、珠海校区)	2011.11	有	教育类毕业实习、短期见习及小学期实践活动	3-5
5	珠海市南屏东方外语学校	2011.09	有	教育类毕业实习、短期见习及小学期实践活动	5-8

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

本专业 2010 级生实践教学环节主要包括各类专业课程的实践部分、专题研习工作坊、毕业实习及毕业论文四个部分。

专业课程的实践部分，是指实践性较强的课程设有实践学分，如“中国文化体验”、“旅游汉语”等。在课程实践环节中，同学们在任课教师的指导下，进入实验室或校内外实践教学基地，进行与课程相关的实践活动，从而增加实践经验。

专题研习工作坊是我院各专业的特色课程。旨在改变传统的课堂教学模式，针对文科专业的特点，积极探讨适用于文科专业的课堂实践教学模式。本课程以学生为教学中心，老师给予指导、评价，为学生提供一个能够将所学理论知识在实践中进行检验、运用及融会贯通的平台。通过自主性、探究性、协作性的研习，有效提升学生的学习能力、研究能力、创新能力、实践能力和协作沟通能力。同时通过建立学生专业学习档案，详细记录学生参与每一个专题研习的全过程，为学生提供一个专业技能的档案记录。

根据学生专业及年级的不同，专题研习工作坊的内容也有所区别，主要安排如下：

第3—4 学期：配合第一课堂学科、专业基础课的学习，侧重研习本学科本专业基本理论和基础知识，夯实基础。主要内容有：课堂学习内容专题研讨、必读书目及文献资料读书报告、教学方法探讨等。

第5—6 学期：配合第一课堂专业方向课的学习，理论联系实际，学以致用，提升学生的专业能力 & 技能。主要有：教学方法实践、教材编写、教学设计及课件制作专题等。

工作坊分为小组研习及全班研习。全班分2-4 个专题小组，小组研习每周一次，学生每人每学期参加 1 个小组。研习活动主要包括以下几个阶段：（1）**确立主题：**以与第一课堂相关的，引起学生兴趣的，能提高学生动手能力的 content 为主，确定研讨内容。（2）**展开研习：**制定研习方案，订制研习方法，采用资料收集、调查访问、实验、实地考察等多种途径展开研习。（3）**汇报成果：**书面报告、口头报告、多媒体展示、各种印刷品、摊位展示等。（4）**研习评估：**A. 课堂评估方式：评估方式分为学生评价和导师评价，按优、良、中、合格、不合格五个等级评定。学生评价，占总成绩30%。导师评价，占总成绩70%。

B. 建立学生专业学习档案：根据每次研习报告、研习表现及期末研习总结给出评定等级，并写出鉴定，记入学生专业学习档案。

指导教师全面制定与掌握教学计划与实施方案。在制定过程中，指导教师需明确其专业的培养目标，以及其自身对于学生的具体要求，制定相应的学习计划。在实施过程中，指导教师引领学生全面贯彻该计划。指导教师的主要职责包括：（1）为学生确定实践目标体系与制订学习的计划进程。（2）根据所制定的学习计划，为学生提供理论帮助并指导其实践过程。

专题研习工作坊特色课程的创新点在于：

1. 把专题研习工作坊作为文科实践教学模式。传统的课堂式教学以教师为中心，不利于提升学生自我学习的能力。同时文科类专业缺乏实践性的课堂教学，这是国内外高校中普遍存在的问题。本课题的研究，旨在把工科和学术研讨中用的专题研习工作坊的模式引入文科专业的实践教学，探索适用于文科类专业的课堂实践教学模式。

2. 根据学生的专业特点，建立学生专业学习档案。过去某一课程的考核，仅仅记录该课程的成绩，对于学生参与学习的整个过程没有记录。本课题研究的专题研习工作坊的实践教学模式，强调过程学习与过程考核，把学生每个学期参与专题研习的过程全程记录，建立学生的专业学习档案。这种方式有利于学生对自己专业实践能力的了解，也可提供给今后用人单位作为考察了解学生专业实践技能的一个重要指标。

本专业毕业实习的各环节严格执行学校《毕业实习条例》要求，管理制度完善，时间一般为大二暑假到大三第一学期中旬，以分散实习和集中实习相结合的方式进行。每年毕业实习之前需制定实习计划和方案，并召开实习动员大会。指导教师由学院和实习单位共同选派，分别作为学院实习指导教师和实习单位实习指导教师。实习管理重视过程监督，集中实习由带队老师统一管理，分散实习学生确定实习单位后需填写《实习情况反馈表》交回，以便联系和管理。实习结束后均须按实习类别填写《实习鉴定表》，并按规定加以评价。从大二暑假开始的社会实践时间已满4周的同学，出具实习单位鉴定和实习报告等相关文件，可认定一半的毕业实习学分。但是仍然需要在规定的实习时间内完成另一半的毕业实习。

校外实践教学基地的建设是实践教学的工作重点本专业自成立之日起便积极寻求合作，根据专业和学科特点，有针对性地选择校外实践教学基地。现在我专业已有签订协议的校外实践教学基地，分别承担教育类毕业实习、短期见习及小学期实践活动等实践教学任务。各基地依据协议明确职责，发挥其自身优势，安排我专业学生的见习、实习等教学活动，责成专人指导，并对所指导学生进行评价。同时，校外实习基地还经常选派优秀的相关专业人才到我专业为学生做讲座或与学生座谈。

毕业论文的管理和执行情况见下表。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值(万 元)
				合计	万元 以上	
1	语言教学实验室 (乐育 C101)	96	1	64	2	20.732 5
2	音像实验室(乐 C302)	80	1	52	15	65.075 1
3	计算机辅助普通话水平测试室 (乐 C202 乐 C303)	82	1	68	0	10.576 0

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于 800 元的教学仪器设备,可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥或 \$)	产地	出 厂 年 份
1	联想扬天台式电 脑	A6800V C2D E7200/2G	4	7,147.68	联想	2008
2	联想扬天台式电 脑	A4800VPDC PDC E2160/1G	12	4,970.46	联想	2008
3	视频特技台	datavideo SE-500	1	13,934.27	上海洋铭数码 科技	2008
4	控制器	behringer BCF2000	3	2,379.02	德国贝灵格公 司	2008
5	监听音箱	HiVi MKII	2	1,019.58	珠海惠威音响 有限公司	2008
6	佳比 820K 多媒体 音箱	佳比 820K	1	1,200.00	深圳	2010
7	格力壁挂空调	KF-23GW/K2338B2	1	2,336.54	格力	2008
8	嘉宏 JH-2000 多媒 体控制器	嘉宏 JH-2000	1	1,800.00	深圳	2010
9	交换机	H3C(华为 3COM)	1	1,593.09	华为	2008
10	高清摄像机	sote SC350C/H	1	4,605.11	sote	2008
11	高清摄像机	sote SC350C/H 教室前方隐蔽 云台	2	5,752.13	sote	2008
12	高清摄像机	sote SC350C/H 后方云台 解 码器	1	5,224.29	sote	2008
13	火线转换接口	datavideo	1	9,278.18	上海洋铭数码 科技	2008
14	监视器	瑞鸽 640SNPA	1	27,188.67	瑞鸽	2008
15	音频接口	AlesisIOI26	1	7,306.99	ALESIS 爱丽 斯	2008
16	ADDA 转换器	Behringer ADA8000	2	3,058.74	德国贝灵格公 司	2008

17	视频切换台	sote VMXSP9008-2	1	3,345.50	sote	2008
18	视频切换台	DataVideo 数字式	1	63,161.87	上海洋铭科技	2006
19	8-通道话放	FocusriteOctopre	1	9,023.44	无	2006-
20	专业卡式录音座	DENON DN-740R	1	7,141.13	无	2006
21	录音电容话筒	Neumann U87i	2	39,457.94	无	2006
22	辅材及附件	*	1	21,118.28	无	2006
23	显示器	Flat Panel Display	2	9,987.00	苹果电脑	2006
24	摄像机	SONY DCR-SR42E	10	3,650.00	SONY	2008
25	设备工作台	*	1	980	无	2007
26	耳机分配放大器	Behringer Pro-8	2	2,473.48	无	2006
27	录音工作站接口及录音软件	Digidesign M Box2	1	9,275.84	无	2006
28	有源监听音箱	GENELEC 8030A	1	16,722.09	无	2006
29	话筒放大器	Focusrite Red 8	1	32,994.35	无	2006
30	专业监听耳机	AKG K-240	2	1,840.81	无	2006
31	移动工作站	MacBook Prp	1	26,812.00	苹果电脑	2006
32	移动工作站	Travelmate 8204	1	26,771.00	宏基	2006
33	非编工作站	*	1	35,454.00	无	2006
34	音频工作站	*	1	38,782.00	无	2006
35	无线路由器 交换机 显卡	*	1	1,440.00	无	2006
36	显示器	HD Display	1	16,606.00	苹果电脑	2006
37	HDV 录像机	HVR M10C HDV	1	35,316.00	索尼	2006
38	高清 HDV 摄像机	HVR-Z1C HDV	1	49,058.00	索尼	2006
39	标清 DV	DSR-190P	1	30,331.00	索尼	2006
40	MP3 随身听	iPod 60G	1	5,022.00	苹果	2006
41	灯光设备	*	1	3,790.00	无	2007
42	佳能数码单反相机	EOS450D	1	14,400.00	佳能	2008
43	摄像机脚架	*	2	1,424.00	索尼	2006
44	14 寸监视器	JVC TM-14PN	4	4,638.48	JVC	2006
45	调音台	UB2442PRO-FX	1	6,846.11	Behringer	2006

46	电容领夹话筒	MCE 5.18	2	5,669.38	无	2006
47	录音电容话筒	StudioProjects C1	1	5,669.38	无	2006
48	界面话筒	Audio-Technica	1	5,153.37	无	2006
49	专业 CD 播放机	Marantz PMD-321	1	4,829.18	无	2006
50	控制室有源监听音箱	ICON PX-T6A	1	6,042.93	无	2006
51	演播室有源监听音箱	Behringer MS16	1	1,251.89	无	2006
52	联想启天台式电脑	E7500/2G/320G/DVDRW /19WLCD/	1	4600.00	联想	2010
53	联想启天台式电脑	E5300/2G/320G/DVD /19WLCD/	16	4326.25	联想	2010
54	H3C 交换机	S1224R 24 端口千兆以太网交换机	1	2180.00	无	2010
55	硬盘录像机	嵌入式网络海康威视 DS-8016HE-SL	1	8480.00	海康威视	2010
56	创维显示器	创维 M22LA 22 寸液晶专业监控监视器	1	6320.00	创维	2010

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	普通话会话 (一)、(二)	√		汉语普通话日常基础口语表达训练 ▲	18	100%
				汉语普通话校园口语表达训练 ▲	18	
				汉语普通话各种交际场合的综合口语表达训练(一) ▲	54	
				汉语普通话各种交际场合的综合口语表达训练(二) ▲	54	
2	普通话听力 (一)、(二)	√		汉语普通话声母听力训练 ▲	18	100%
				汉语普通话韵母听力训练 ▲	18	
				汉语普通话声调听力训练 ▲	18	
				汉语普通话段落与对话听力训练(一) ▲	45	
				汉语普通话段落与对话听力训练(二) ▲	45	
3	商务汉语普通话 (一)、(二)	√		商务汉语听力训练▲	72	100%
				商务汉语口语表达训练 ▲	72	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100} \%$$

III-4 专业图书资料

近4年本专业图书文献资料购置经费 929.24 万元

馆藏总量 (万册)	130.2 529	中文藏书 量(万册)	128.2 529	外文藏书 量(万册)	2	中文期刊 (种)	1880	外文期 刊(种)	97
数据库 (种)	54	中文电子 图书(万 册)	138.2 174	外文电子 图书(万 册)	11.72 95	中文电子 期刊(种)	29045	外文电 子期刊 (种)	15336

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间

针对我校图书馆藏书情况，为确保本专业人才培养方案中所列的必读书目齐全，本专业还补充了专业建设所需要的中英文图书和期刊资料，本专业图书资料室共有图书与期刊6900册。

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间，详细如下：

期 刊

序 号	代号	期刊名称	册 数	订阅起止时间
1	2-527	当代语言学	1	2010-2014
2	2-458	语言教学与研究	1	2010-2014
3	82-576	语言文字应用	1	2010-2014
4	82-317	世界汉语教学	1	2010-2014
5	2-46	中国语文	1	2010-2014
6	24-212	现代语文(语言研究)	1	2010-2014
7	4-253	语文学习	1	2010-2014
8	2-200	语文建设	1	2010-2014

图 书

类别	序号	书名	册数	购买时间
第二语言 (汉语)教学、评估类	1	牛津应用语言学丛书(如 Fundamental Considerations in Language Testing/ Issues and Options in Language Teaching/Teaching Language In Context 等)	33 册×3 套	2009 年 12 月
	2	剑桥应用语言学丛书(如 The learner-centred curriculum/ Culture in second language teaching and learning / Second language vocabulary acquisition / Learning strategies in second language acquisition 等)	9 册× 3 套	2009 年 11 月
	3	外语教学法丛书(如 Establishing Self-access/Research Methods in Languages Learning/ The language teaching matrix/ Challenge and change in language teaching 等)	9 册×4 套)	2009 年 3 月
	4	实用汉语教师培训教材系列(如汉语语法教学、汉语综合课教学法、汉语听力课教学法等)	4 册× 3 套	2010 年 3 月
	5	国家汉办1998-2000年科研项目成果丛书(如对外汉语一对一个别教授研究、对外汉语写作教学研究、日本学生汉语习得偏误研究等)	5 册× 2 套	2010 年 3 月
	6	商务馆对外汉语教学专题研究书系(如对外汉字教学研究、对外汉语口语教学研究、对外汉语阅读与写作教学研究、对外汉语文化教学研究、汉语水平考试研究等)	22 册×3 套	2010 年 8 月
	7	世界汉语教学与研究丛书(如对外汉语教学的教学研究、语言教育与对外汉语教学、汉语与对外汉语研究文录等)	5 册×3 套	2011 年 11 月
	8	商务馆实用汉语师资培训教材系列(如汉语课堂教学技巧 325 例、汉语可以这样教、汉字部首例解等)	3 册×4 套	2012 年 11 月
	9	任务型语言教学(修订版)	2	2012 年 11 月

	10	任务型语言教学	3	2012年11月
	11	北语对外汉语教学法研究丛书(如对外汉语综合课课堂教学研究、对外汉语综合课优秀教案集等)	2册×2套	2013年4月
	12	外教研应用语言学实践系列(如Language and culture/ Pragmatics in language teaching / Autonomy in language learning/ Speaking等)	11册×2套	2013年4月
汉语本体类	1	文字学概要	3	2010年9月
	2	当代中国文字学	4	2010年9月
	3	普通话词汇	3	2010年9月
	4	普通话语音常识	4	2010年9月
	5	实用现代汉语语法	4	2010年9月
	6	现代汉语八百词(修订版)	4	2010年9月
	7	对外汉语教学语法释疑201例	4	2010年9月
	8	现代汉语(增订三版)(上、下)	3	2010年9月
	9	汉语史稿	3	2010年9月
文化类	1	中国历史常识(中英对照)	2	2011年4月
	2	语言与文化(注释本)	2	2011年11月
	3	跨文化交际	4	2011年4月
	4	中国的世界遗产(附光盘)	3	2011年4月
	5	中国语言和中国社会	4	2011年4月
对外汉语教材及教学工具书类	1	现代汉语词典(2002年增补本)(英汉双语)	7	2012年12月
	2	Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 朗文语言教学及应用语言学辞典	3	2012年3月
	3	Dictionary of Language Testing 语言测试词典	6	2012年3月
	4	实用对外汉语:重点难点词语教学词典	4	2012年11月
	5	北语对外汉语本科系列教材	14册×4套	2010年11月
	6	中国全景系列教材	5册×2套	2010年11月
	7	新实用汉语系列教材	5册×4套	2010年11月
	8	体验汉语系列教材	10册×5套	2010年11月
	9	经理人汉语系列教材	5册×2套	2011年4月
	10	高效汉语拼音	2册×10套	2011年4月

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

2003年起 CNKI全文数据库（包括中国期刊全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库等7个子库）
 2003年起 EBSCO全文数据库（包括ASP、BSP）
 2004年起 中国资讯行Infobank高校财经数据库
 2005年起 英语学习库
 2006年起 万方数据库
 2008年起 超星电子图书
 2008年起 方正电子图书
 2009年起 Springer Link 数据库
 2009年起 Westlaw法律在线全文数据库
 2009年起 读秀知识数据库
 2010年起 超星名师讲坛视频数据库
 2010年起 新东方多媒体学习库
 2011年起 EBSCO全文数据库（ASC+BSC）
 2011年起 万律中国法律法规双语数据库
 2011年起 Emerald回溯内容全国在线数据库

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	文学院科研管理及奖励办法（暂行）	2003年12月
2	文学院毕业论文工作方案	2004年3月
3	文学院实习方案与管理细则	2004年6月
4	文学院资料室图书借阅规则	2004年10月
5	文学院关于学生报到、请假的有关规定	2005年3月
6	文学院图书资料室管理员日常工作规范	2005年4月
7	文学院实践教学方案	2005年5月
8	文学院科研项目管理条例	2005年5月
9	文学院青年教师教学能力培训方案	2005年11月
10	文学院关于成立教学督导组的决定	2005年11月
11	文学院学生科研项目管理条例	2005年12月
12	文学院关于成立教学纪律督察组的决定	2006年1月
13	文学院关于设立课堂学习及考勤小组的安排	2006年2月

14	文学院学生宿舍管理规定	2006年3月
15	文学院《课程导学手册》(2006-2011年,逐年修订更新)	2006年9月
16	文学院《教师管理规范手册》	2006年9月
17	文学院《综合素质测评与学生管理手册》(2006-2011年,逐年修订更新)	2006年9月
18	文学院毕业论文答辩小组工作职责及毕业论文答辩的一般程序	2007年4月
19	文学院新聘教师培训安排	2007年8月
20	文学院班主任工作条例	2007年9月
21	文学院教学观摩活动方案	2007年10月
22	文学院关于调整院督导小组的决定	2008年3月
23	文学院专业教材建设方案	2008年6月
24	文学院实验室管理制度	2008年9月
25	文学院实验员岗位职责	2008年9月
26	关于成立文学院教学科研委员会的决定	2009年9月
27	文学院关于调整教研室的决定	2009年9月
28	文学院专题研习工作坊教学改革方案(草案)	2009年11月
29	文学院专题研习工作坊改革方案讨论稿(2010年第二稿)	2010年6月
30	文院校级质量工程项目建设与管理办法	2010年9月
31	文学院关于加强学生学分档案管理的决定	2010年12月
32	文学院关于学风整顿工作的决定	2011年3月
33	文学院督导组2011-2012年度工作计划	2011年4月
34	文院校级精品课程与特色课程建设及管理辦法	2011年7月

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课(留学生课程未设英语、思想政治等公共课)

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称

IV-2-2 专业课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
基础汉语（一）	必修	180	高效基础汉语（一）	傅爱兰	（自编教材）	2010	邱月	副教授
基础汉语（二）	必修	180	高效基础汉语（二）	傅爱兰	（自编教材）	2011	郭粲	讲师（博士）
中级汉语（一）	必修	72	桥梁实用汉语中级教材	陈灼	北京语言大学出版社	2011	邱月	副教授
中级汉语（二）	必修	72	启思中国语文	陈炜良	启思出版社	2011	褚智歆	讲师（博士）
汉语阅读（一）	必修	72	新实用汉语课本·第一册	刘珣	北京语言大学出版社	2009	李琨	副教授
汉语阅读（二）	必修	72	新实用汉语课本·第二册	刘珣	北京语言大学出版社	2009	甘春妍	副教授
汉语阅读（三）	必修	72	新实用汉语课本·第三册	刘珣	北京语言大学出版社	2009	林佳	副教授
汉语写作（一）	必修	72	语文世界·作文教程	王晨	南京大学电子音像出版社	2011	郭海军	副教授
汉语写作（二）	必修	72	语文世界·作文教程	王晨	南京大学电子音像出版社	2011	陈永祥	教授
汉字（一）	必修	36	体验汉字（入门篇、提高篇）	田艳 邓秀均	高等教育出版社	2010	杨润陆	教授
汉字（二）	必修	36	汉字突破（英文注释本）	周健	北京大学出版社	2005	谢纪锋	教授
商务汉语精读（一）	必修	108	汉语商务通读中级教程	董瑾	北京大学出版社	2005	阮明华	讲师
商务汉语精读（二）	必修	108	发展商务汉语	么书君、王淑红	上海外语教育出版社	2011	华相	讲师
商务汉语写作（一）	必修	72	商务汉语写作	周红	学林出版社	2011	甘春妍	副教授
商务汉语写作（二）	必修	72	留学生汉语写作进阶	何立荣	北京大学出版社	2003	谢慧铃	副教授
港澳台商务公文写作	必修	72	港澳台文书写作教程	张铭远 傅爱兰	广东教育出版社	2008	陈伟文	副教授

中国经济与社会	必修	72	中国经济与社会史评论	陈锋	中国社会科学出版社	2011	罗超	教授
商务会展策划与实务	必修	54	商务会议组织与管理	范立荣	中国人民大学出版社	2011	陈伟文	副教授
普通话口语能力训练	选修	36	普通话能力训练与测试教程	张铭远 傅爱兰	广东教育出版社	2008	刘慧珍	副教授
高级普通话	选修	36	步步高汉语阅读教程	张丽娜	北京语言大学出版社	2007	郭粲	讲师
商务英语听说	选修	36	初级商务英语听说	何芳、 吴立高	对外经济贸易大学出版社	2012	郑微然	讲师
商贸英语口语表达训练	选修	36	商务贸易英语口语	王正元	大连理工大学出版社	2011	田榕	讲师
商务英语写作	选修	36	商务英语写作实例精解	张卫平 康成翠译	外语教学与研究出版社	2007	郑微然	讲师
商务英汉翻译	选修	36	商务英语英汉翻译教程	潘红	中国商务出版社	2004	刘金哲	助教
国际商务礼仪	选修	36	涉外礼仪教程	金正昆	中国人民大学出版社	2005	刘佳	讲师
国际电子商务	选修	36	国际贸易实务	帅建林	对外经济贸易大学出版社	2007	邬志伟	讲师
秘书管理实务	选修	36	管理秘书实务	赵锁龙	中国人民大学出版社	2004	车婷婷	讲师
中国文化	选修	36	中国文化概论	张岱年 方克立	北京师范大学出版社	2006	罗超	教授
应用语言学	选修	36	应用语言学概论	于根元	商务印书馆	2010	邱月	副教授
英美概况	选修	36	英美概况(上下)	张奎武	吉林科学技术出版社	2008	张天然	助教
跨文化交际	选修	36	跨文化交际概论	赵金铭 齐沪扬 范开泰	商务印书馆	2012	李晓进	副教授
粤语听说(一)(二)	选修	36	今日粤语(上下册)	郑定欧	暨南大学出版社	1993	吴振兴	讲师
IV-2-3 实验课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
普通话会话(一)	必修	72	体验汉语口语教程	陈作宏	高等教育出版社	2011	邬志伟	讲师

普通话会话 (二)	必修	72	体验汉语 口语教程	陈作宏	高等教育出版社	2011	刘佳	讲师
普通话听力 (一)	必修	72	基础汉语 听力	刘春雨	南开大学出版社	2005	李晓进	副教授
普通话听力 (二)	必修	72	基础汉语 听力	刘春雨	南开大学出版社	2005	郑微然	讲师
商务普通话 (一)	必修	108	商务汉语 一本通	王立非	高等教育出版社	2010	褚智歆	讲师
商务普通话 (二)	必修	108	初级商务 英语听说	何芳 吴立高	对外经济贸易大学出版社	2012	阮明华	讲师

IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	40 %
使用省部级及以上获奖教材比例	60 %
本单位有获省部级及以上奖励教材	0 部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	普通话能力训练与测试教程	张铭远 傅爱兰	250000 字	2008.09	2008年9月在广东教育出版社出版,属于“有效提高大学生实用语文能力丛书”系列,目前作为本专业留学生“普通话口语能力训练”课程的指定教材。
2	港澳台文书写作教程	张铭远 傅爱兰	320000 字	2008.09	2008年9月在广东教育出版社出版,属于“有效提高大学生实用语文能力丛书”系列,目前作为本专业留学生“港澳台公务商务文书写作”课程的指定教材。

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近4年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	应用型创新人才培养方案研究	张明远 (1) 傅爱兰 (2)	广东省第六届高等教育优秀教学成果二等奖 2010年 (我校唯一奖项)
2			

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	201151	应用型创新人才培养方案设计与实施	2011.5—2012.7	广东省教育厅		傅爱兰	文科专业人才培养特色研究
2	201165	《高效基础汉语》	2011.7—2013.7	北师大珠海分校		傅爱兰	教材编写统筹
3	201110	“对外汉语—英语”双专业复合型人才培养模式	2011.7—2015.7	北师大珠海分校		傅爱兰	学术指导，承担语言类课程
4		对外汉语品牌专业	2010.1—2011.3	北师大珠海分校		傅爱兰	负责人
5		普通话能力训练与测试教程优秀教材	2010.1—2011.3	北师大珠海分校		傅爱兰	负责人
6	200934003	适应国际汉语教育新趋势的国际化汉语教师人才培养研究	2009.2—2010.3	北师大珠海分校		傅爱兰	人才培养总体规划
7	201133	专题研习工作坊——深化实验教学改革新模式	2011.7—2012.7	北师大珠海分校		郭粲	负责人
8	学院自建项目	国际文化与礼仪特色课程	2011—2012	北师大珠海分校		刘佳	负责人

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案） 请见本表格后

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

本届毕业生教学计划，明确培养目标和培养特色，合理设置课程，加强师资队伍建设，强化教学过程管理，因而，计划执行情况良好。同时，根据人才市场需求变化及行业发展的最新动态，做出适当调整。变更情况如下：

共增加 3 门专业选修课，必修课没有变更。

附表：

调整方式	调整原因	课程名称	课程性质	开课学期
增加	教学计划调整	普通话口语能力训练	专业选修课	6
增加	教学计划调整	中国文化	专业选修课	5
增加	教学计划调整	应用语言学	专业选修课	6

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

一、毕业论文规范

1. 毕业论文的内容应属于自己所学的专业范围。
2. 选题应具有针对性，学生毕业论文的选题尽可能从语言、文学、文化、教育等问题中选定，其难度与工作量应适合自己的知识和能力。
3. 毕业论文应有一定的创新性，7000~9000 字。
4. 毕业论文可由学生自选题目，但必须经指导老师同意。论文题目一经选定一般不可更改。
5. 毕业论文必须由学生本人独立完成，严禁剽窃或抄袭，一经发现，成绩按零分处理。
6. 毕业论文都要经过公开答辩，答辩前一周将答辩工作安排报送教务处。
7. 按照《北京师范大学珠海分校本科生毕业论文（设计）撰写格式》撰写和打印装订毕业论文。论文封面须使用学院统一纸张打印。

二、工作进度

第七学期：

第 6-7 周，学院成立毕业论文工作小组，组织学习有关文件规定，制定具体程序和步骤开展毕业论文工作。向教务处报送院系毕业论文工作小组名单和工作方案。

第 8-16 周，确定指导老师、学生选题、完成开题报告。

第八学期：

第 9 周前，完成毕业论文撰写。

第 10-11 周，完成答辩。

第 12 周，完成论文成绩评定、成绩录入并报送校级优秀论文。

第 13-14 周，完成论文材料归档，报备工作。

三、选题安排

学生根据选题初步方向选择指导教师，再与教师商讨确定最终题目，实行指导教师、学生、题目三向选择。保证一生一题。

四、指导教师选派

1. 由具有中级(含)以上专业技术职务的教师、科研人员担任毕业论文指导教师；助教不能独立指导毕业论文，可协助指导教师工作。
2. 指导教师具有从事专业研究工作、实际设计的经验，具有与课题相关范围内较全面的知识，教风严谨、业务水平高、责任心强，能够做到为人师表、教书育人、严格要求学生。
3. 每位教师指导论文原则上不超过 10 篇，有助教协助或有校外指导教师合作指导的教师指导数量可相应调整。

五、过程管理

学院成立毕业论文工作小组，负责毕业论文工作的组织与落实。工作小组由 5 人以上组成，组长由主管教学副院长担任。工作组对毕业论文的各环节进行管理和监督。

六、毕业论文评阅标准

指导教师和答辩组对毕业论文的如下几方面进行评阅：论文选题 20%、文献数据 20%、综合知识与技能的运用 20%、写作水平 15%、学术水平 15%、格式规范 10%。

V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）						
编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	来珠海留学生来华学习动机及满意度调查分析	自选	调查研究	(巴基斯坦) 马丽雅 MARIA ZULFIQAR	褚智歆	讲师
2	中西商务礼仪对比分析	自选	对比研究	(葡萄牙) 吉丽娜 CATARINA JOÃO DA SILVA RIBA NOBRE	阮明华	讲师
3	中韩商务礼仪比较研究	自选	对比研究	(韩国) 元多运 WON DAWOON	张娟	讲师
4	非华裔人士在香港的商务沟通研究	自选	调查研究	(巴基斯坦) 安森 AKHTAR AZAAM	褚智歆	讲师
5	香港非华语学生中文第二语言教材研究	自选	教材研究	(巴基斯坦) 毕希娜 HINA BUTT	郭粲	讲师
6	对香港非华语学生学习广东话的研究	自选	调查研究	(巴基斯坦) 马 苏 IJAZ MOHAMMAD MASOOD	褚智歆	讲师
7	中国学生在香港学习英语的情况调查与研究	自选	调查研究	(尼泊尔) 唐瑞歌 REGAN TAMANG	车婷婷	讲师
8	香港华人伊斯兰教徒信仰虔诚度调查研究	自选	调查研究	(巴基斯坦) 毕伊莎 IAZA BUTT	阮明华	讲师
9	第二语言学习策略研究 ——以巴基斯坦人学习汉语和中国人学习英语为例	自选	调查研究	(巴基斯坦) 简明华 AMIR HAMZAH KHAN	邱月	副教授
10	奥运经济效益	自选	调查研究	(日本) 田村美晴 TAMURA MIHARU	车婷婷	讲师
11	西班牙语与汉语语法比较及其对汉语学习的意义	自选	对比研究	(厄瓜多尔) 许莎莉 SALI CHEU LU XU ANCHUNDIA	郭粲	讲师
12	浅论中国称谓语文化	自选	语言文化研究	(尼泊尔) 马 迪 TEK BAHADUR PURBACHHANE MAGAR	阮明华	讲师

13	关于中国 80 后消费行为的决定因素研究——以 80 后城市白领为中心的探讨	自选	调查研究	(朝鲜) 赵日天 JO IL CHON	张娟	讲师
14	香港以汉语为第三语言的尼泊尔学生汉语学习难点分析	自选	调查研究	(尼泊尔) 艾月 SAKRIYA ALE	邱月	副教授

VI 自评意见

(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字)

特色与优势:

1、本专业紧扣国家对留学生汉语人才(尤其是商务汉语方向)的需求, 根据分校应用型、国际化的办学定位, 建设伊始, 专业定位即很准确, 培养目标明确, 办学思路清晰、措施得力。

2、本专业以“应用型创新人才培养方案”研制与实施为抓手, 有效推进教师队伍建设、课程建设及教材建设。由专业教授担任专业负责人, 由国内外著名专家担任学术顾问团队, 由本部老教授和分校的中青年硕博士组成专任教师队伍, 切实推进课程建设和专题研习工作坊的探究式学习模式, 严格教学管理, 坚持督导, 完善质量监控体系。有效提升学生的人文素质、专业能力和实践能力, 激发学生的创新精神。

包含本专业的人才培养方案的“应用型创新人才培养方案研究”2008年获校级教学成果一等奖, 2010年获“第六届广东省高等教育省级教学成果奖”(二等奖, 我校唯一), 2011年获“广东省高等教育教学成果奖培育项目”立项。具有鲜明特色和明显优势。

不足及改进措施:

1. 由于独立学院条件的诸多局限, 难以引进高素质的中年骨干以及具有海外学习和教学经验的人才, 在一定程度上影响了本专业的进一步发展。亟需政府给独立学院提供政策支持和经费投入。

2. 由于地利不便和学校性质, 影响了学校海外留学生的招收。学校将加大招生宣传力度, 力争未来五年内学历和非学历留学生人数较大幅度增加。

专业负责人(签章): 傅爱兰 2014 年 4 月 2 日

专业自评意见

4	张 博	北京语言大学	古汉语词汇学	教授， 对外汉语研究中心 研究员
5	郭 熙	暨南大学	应用语言学	教授， 华文学院院长
专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）				
<p>该专业人才培养目标明确，符合应用型创新人才培养的定位及珠三角区域社会经济发展对留学生（尤其是商务汉语方向）人才的需要；该专业培养计划科学合理，教学执行情况良好；重视师资队伍建设，年龄结构、学缘结构、职称结构都较为合理，能较好地满足教学需要。注重教学科研团队建设，整体教学科研水平较高。</p> <p>经专家评审委员会评议，一致认为该专业已达到学士学位授予专业要求，特此推荐。</p> <p style="text-align: right;">组长（签章）： 戴庆厦</p> <p style="text-align: right;">2014 年 4 月 11 日</p>				
VIII举办学校审核意见				
举办学校学位评定委员会审核意见	<p>学位评定委员会(公章): _____ 主席(签章): _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

课程类别	课程名称	总学分	开课学期及学分分配								
			一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课程	基础汉语类	基础汉语（一）	10	10							
		基础汉语（二）	10		10						
		普通话听力（一）	4	4							
		普通话听力（二）	4		4						
		普通话会话（一）	4	4							
		普通话会话（二）	4		4						
		汉字	4		2	2					
		汉语阅读（一）	4			4					
		汉语阅读（二）	4				4				
		汉语阅读（三）	4					4			
		汉语写作（一）	4				4				
		汉语写作（二）	4					4			
	商务汉语类	商务普通话（一）	6			6					
		商务普通话（二）	6				6				
		商务汉语精读（一）	6			6					
		商务汉语精读（二）	6				6				
		商务汉语写作（一）	4					4			
		商务汉语写作（二）	4						4		
		港澳商务公文写作	4							4	
	文化类	中国经济与社会	4						4		
		香港经济与社会	4						4		
	工作坊	中国（含香港）文化与南亚文化比较	3							3	
		商务会展策划与实务	3							3	
	论文、实习	毕业实习	8								8
		毕业论文	6								6



