

北京师范大学珠海分校中加合作办学项目

2016 年自评报告

为保障办学质量,根据《关于提交 2016-2017 年度中外合作办学报告的通知》教外司办学【2017】447 号文件和年度报告系统的相关要求,就“北京师范大学珠海分校与加拿大圣玛丽大学合作举办金融学专业本科教育项目”(简称:中加合作办学项目)2016 年办学情况总结如下:

一、办学基本情况

中加合作办学项目,中国教育部的批准书编号:MOE44CA2A20131463N。项目自 2014 年开始招生,现有三个年级在校生。截止 2016 年 12 月 31 日止,2014 级 84 人,2015 级 100 人,2016 级 99 人,现无毕业生。

合作方加拿大圣玛丽大学在 2017 年麦考林杂志加拿大基础类大学排名中位列第 7 名。索比商学院是获 AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) 权威国际认证的商学院,其金融学专业的课程设置符合 CFA 特许金融分析师协会的考核标准。学生达到两校培养要求后,可同时获得中方颁发的金融学专业本科毕业证书、经济学学士学位证书和合作方颁发的主修金融学专业的商学学士学位 (Bachelor of Commerce Degree with a Major in Finance) 证书。

二、 学生培养

项目教学计划和课程由双方专家共同设计,引进的合作方课程占项目全部课程(包括思政类课程)的 37.3%;引进的专业核心课程占项目核心课程的 59.4%;合作方教师担负的专业核心课程的教学时数占全部课程和全部教学时数(包括思政类课程)的 35.4%;项目英语授课教学时数占全部授课时数(包括思政类课程)的 78.3%。专业核心课程中,双语授课比例占 12.5%,全英语授课比例占 87.5%。合作方派来中方的授课教师,均为圣玛丽大学本校师资,并严格按照合作方本土的课程设计和考核要求组织课堂教学及考核评定成绩。

2016 年教学计划调整如下：1. 2014 级合作方负责课程“管理技能”替换为“财务报告与决策”，“中级经济统计学”替换为“发展经济学”；2. 中方负责课程“公司财务管理”替换为“国际结算”，自 2016 级开始执行；3. 合作方负责课程“Financial Innovation”将中文翻译从“金融革新”变更为“金融创新”。

2016 年，项目主要依托合作方来华授课老师，组织面向学生的各类讲座共计 8 场，主题包括：人民币国际化、CFA 考证与留学规划、美国总统大选对中国经济的影响、与领导有效相处和沟通的艺术等内容。

三、师资建设

2016 年项目授课教师共 46 名，其中中方 36 名，合作方 10 名。中方 36 名教师中，所聘大陆及港澳台教师 25 名，外籍教师 11 名。中方 12 名负责专业课教学的教师中，博士学位 5 人，职称副教授以上 6 人。合作方 10 名来华授课教师均为圣玛丽大学聘任教师，博士学位 7 人；职称副教授（助理教授）以上 8 人。

暑期选派 3 名专业课任课教师赴加拿大进修，通过英语教学法培训，提升了教师英语授课技巧，为项目在教学方法、内容、培养模式上带来了新的理念，新的手段，提高办学质量。

依托合作方授课老师组织教学和学术研讨 4 次，帮助我校双语授课教师进一步开拓思路，丰富教学手段，提升科研实力。

四、教学组织

项目坚持小班教学，专业课每个教学班人数原则上不超过 50 人，英语口语课原则上不超过 25 人。由于合作方有英语水平要求，新生入学后，根据入学英语测试成绩分班。第四学期开始，符合合作方英语要求的学生方能自行选课，按选课情况进行分班教学。

为帮助学生提升英语能力，项目聘请外教对低年级学生做一对五小组辅导。

专业课课堂理论教学与实践教学相结合，每门课程均须学生完成小组作业，并以小组报告形式计入平时成绩考核。合作方授课教师与国际接轨，运用最新的手机等移动教学平台软件，提高学生课堂参与度。

五、 项目管理

学生事务方面，组建项目学生团队和微信平台；举办特色活动：创意策划大赛、2016 级迎新晚宴、文化交流活动：歌剧魅影之夜；组建学生社团金融社，以金融相关的学术交流活动为社团主要活动方向。

中方配备班主任（辅导员）4 人，由于第三学期结束前学生须达到相当于雅思 6.5 分，单科不低于 6 分的语言要求，针对低年级学生侧重于督促学生抓紧语言学习，帮助学生尽早达到英语要求；鉴于合作方在授予学位前有先修课及加权绩点的要求，针对高年级学生侧重于督促学生重视专业课学习，提高所修课程的一次通过率。合作方派专职项目经理常驻项目办公室，并于每学期与学生进行一对一沟通或小组谈话。

六、 财务状况

本项目 2014 级学费 37100 元/学年，2015 级、2016 级学费 49400 元/学年。

项目严格执行国家及学校的相关财务制度，收费项目和标准均经有关部门批准，财务支出合理，详细情况另附财务报告予以说明。

七、 教学质量监控

成立专门教学督导组，对项目进行督导听课。2016 年所查班级教学正常，教学课堂秩序良好，教师无迟到或提前下课、擅自调课等现象，授课进度及授课形式亦严格按照教学日历进行。

项目班主任定期组织学生开座谈会、以问卷调查形式了解学生对教学的评价，于期中、期末进行评教并将评教意见及时反馈至各任课老师。中方和合作方课程在结束后均进行评教，并将评教结果及时反馈给任课老师和督导组，积极促进教学质量的进一步提高。

八、 社会评价

项目受到考生和考生家长的高度认可，高考投放计划省份均高质量完成招生

计划，各省高考录取平均分居我校前列。高考英语成绩单科分数线 115 分，数学单科分数线 100 分。2016 年录取学生英语平均分 120.5 分，数学平均分 104.5 分。

项目受到加拿大圣玛丽大学高度重视，双方保持高层互访。2016 年 12 月我校十五周年校庆期间，圣玛丽大学校长罗伯特·夏莫比·墨里博士来访并出席建校庆祝酒会，墨里校长高度评价了项目对两校合作的积极促进作用，展望今后将从学生交流、教师交流以及共同为当地社会服务的角度开展更多的合作。

九、 办学特色

为了更好地使项目学生享受到国际化、高水准的教育，我校建设了项目专用的教室及配置先进的教学设备，并配备专用外文图书阅览室。合作方确保项目学生可以使用其购买的数据库、软件和期刊等资源，以便学生可以随时享受与加拿大本土学生一样丰富的电子资源。

为保证学生适应合作方的教学方法和教学进度，帮助合作方授课教师适应工作环境，中方为合作方每位任课老师配备伙伴教师一名。伙伴教师都是在我校承担相同或相关专业课程的双语教学骨干教师，核心专业课的伙伴教师均为博士或在读博士。中方伙伴教师通过听课，一方面加强了合作方专业老师的交流学习，另一方面配合合作方授课教师加强对学生的辅导，提升教学效果。2016 年合作方负责的 10 门课程，学生一次通过率均在 90%以上。

以上是中加合作办学项目 2016 年度自评报告，我项目将进一步严格执行国家有关规定，积极探索，勇于创新，及时总结办学经验，努力实现办学目标，为造就国际化、复合型的优秀金融人才做出贡献。

